

## DELO V RAZŠIRJENEM PROGRAMU

Razširjen program je oblika vzgojno-izobraževalnega dela, v katerem se prepletajo naslednje dejavnosti:

- gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje,
- kultura in tradicija,
- vsebine iz življenja in dela osnovne šole.



### GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

Sklopi tega področja so:

- **GIBANJE** (gibanje za dobro počutje, umirjanje, sprostitve, gibanje za boljšo gibalno učinkovitost, korektivna vadba, ustvarjanje z gibanjem)
- **HRANA IN PREHRANJEVANJE** (zdrav in uravnotežen jedilnik, higiena, označevanje živil, kultura prehranjevanja, različni načini prehranjevanja)
- **ZDRAVJE IN VARNOST** (telesno in duševno zdravje ter počitek, moje zdravo okolje: dom, šola, ves planet, skrb za lastno varnost in varnost drugih, varna mobilnost, preprečevanje različnih oblik nasilja, kakovostno preživljanje prostega časa)

## KULTURA IN TRADICIJA

Sklopi tega področja so:

- **KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA** (kulturno-umetnostna vzgoja, naravna dediščina in varovanje okolja, tehniška kultura in dediščina)
- **KULTURA SOBIVANJA** (socialno učenje, kultura pogovora, od šolske k državljski vzgoji, medkulturni dialog, prostovoljstvo)
- **TUJI JEZIKI**

### VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE

Sklopi tega področja so:

- **SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE** (učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog, učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, vseživljensko učenje, osebni in socialni razvoj, računalniško mišljenje, informacijsko okolje in medijska pismenost, dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju)
- **IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA** (prosta igra)
- **MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE** (sodelovanje v šolski skupnosti in šolskem parlamentu, mednarodno sodelovanje, medgeneracijsko sodelovanje, okolje in trajnostni razvoj).



## CILJI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

V okviru razširjenega programa šola zagotavlja:

1. smiselno in kakovostno nadgradnjo obveznega vzgojno-izobraževalnega programa osnovne šole, skladno s potrebami in interesi učencev, pogoji šole ter možnostmi ožjega in širšega okolja;
2. spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno (socialno in fizično) učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitve ali počitek v času pred izvedbo obveznega programa, med njo ali po njej;
3. pogoje za uspešno samostojno ali sodelovalno učenje in pripravo učencev na pouk (opravljanje domačih nalog in drugih učnih obveznosti);
4. dostop do širokega nabora različnih učnih sredstev in pripomočkov (didaktična sredstva, informacijsko-komunikacijska tehnologija) ter učnih virov v različnih formatih (tiskanih, digitalnih itd.);
5. povezanost dejavnosti razširjenega programa in skupinsko ter individualno podporo in usmerjanje učencev pri udeleževanju pri dejavnostih razširjenega programa, od načrtovanja do sodelovanja pri izvajanju ter spremljanja in evalvacije.

*Vzgoja in skrb za otroke je skupek dobrega sodelovanja učiteljev in staršev.*

## KDAJ IN KDO PO OTROKA

Po otroka naj prihaja eden od staršev ali najožjih sorodnikov (brat, sestra, stari starši) v skladu s podpisanim soglasjem.

Otroka lahko starši oziroma osebe, ki so napisane na soglasju, prevzamejo le v času zvonjenja, torej med odmori.



## SODELOVANJE S STARŠI

Starši otrok razširjenega programa lahko opravijo govorilne ure v sklopu rednih govorilnih ur ali pa se dogovorijo z učitelji za drug termin. V času



razširjenega programa daljši pogovori z učitelji niso zaželeni, ker motijo delo celotne skupine.

## PRAVILA V RAZŠIRJENEM PROGRAMU

V času razširjenega programa za učence in starše velja isti hišni red kot za učence in učitelje pri pouku.

### UČENEC

- Po končanem pouku oziroma dejavnosti odide v učilnico, kjer je razširjeni program.
- Za vsak odhod iz učilnice (na WC, v knjižnico itn.) se mora javiti učitelju.
- Po opravljeni dejavnosti zunaj učilnice se mora takoj vrniti v učilnico RaP, oziroma tja, kjer se nahaja njegova skupina (terasa, igrišče, telovadnica, stadion).

Učenec mora upoštevati navodila učiteljice od začetka do konca bivanja v RaP.

### STARŠI

- Ko pridete po otroka, potrkate in ga počakate na hodniku. Učenec pred odhodom pospravi svoj prostor in tiho zapusti učilnico. Če pride po otroka sorodnik, ki ga učitelj še ne pozna, se obvezno predstavi in pove, po katerega otroka je prišel.
- Kadar so učenci na igrišču, terasi, v telovadnici ali stadionu, veljajo enaka pravila.
- Starši otrok 1. triade ob odhodu domov poskrbijo za urejen otrokov garderobni prostor.

## Razširjeni program (RaP) ŠOLSKO LETO 2019/20

V šolskem letu 2019/20 so v razširjeni program vključeni učenci od 1. do 5. razreda na centralni šoli, od 1. do 3. razreda na podružnični šoli v Livoldu in od 1. do 4. razreda na podružnični šoli Kočevska Reka.

Na centralni šoli in POŠ Livold je razširjeni program od 11.15 do 15.30. Na POŠ Kočevska Reka pa je razširjeni program organiziran od 12.20 do 14.30.



### UČITELJI V ODDDELKIH RaP:

**RaP 1** (1. razred): MARIJA BRUNER

**RaP 2** (1., 2. razred): MOJCA BOC TURK

**RaP 3** (2. razred): LADA OBRANOVIČ

**RaP 4** (3. razred): VANJA GRIŠIN ŠERTELJ

**RaP 5** (3. razred): KATJA TOMC ZOBEC

**RaP 6** (4. razred): SILVA VLAŠIČ

**RaP 7** (3., 4. razred): ANJA JANEŽ

**RaP 8** (5. razred): ALENKA ROBIDA

**LIVOLD** (1., 2., 3.razred): JANA PUGELJ

**KOČEVSKA REKA** (1., 2., 3., 4. razred): ANA MARIJA NOVAK